

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

**Согласовано**  
на Методическом совете  
экономического факультета  
«18» апреля 2019 г.

**Утверждено**  
решением кафедры управления  
производством  
«16» апреля 2019 г.  
протокол № 8

**ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ**  
**ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И**  
**НАВЫКОВ)**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятий и организаций АПК**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

**Составители:**

д.э.н., профессор кафедры управления  
производством  
доцент кафедры управления  
производством, к.э.н., доцент

А.В. Белокопытов

А.Ю. МIRONкина

«15» апреля 2019 г.

**Рецензент:**

доцент кафедры экономики и бухгалтерского  
учета, к.э.н., доцент

Г.В. Чулкова

«15» апреля 2019 г.

## **Введение**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является одним из базовых этапов учебного процесса, она является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) является формирование профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

Задачами практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения вопросов экономики предприятий и организаций АПК;
- закрепление практических навыков работы с Windows, пакетом прикладных программ MicrosoftOffice, локальными и глобальными сетями;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по вопросам экономики предприятий и организаций АПК;
- закрепление знаний, умений и навыков по подготовке исходных данных и проведение расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций АПК с помощью персонального компьютера;
- проведение самостоятельных исследований и анализа показателей системы экономики предприятий и организаций агропромышленного комплекса;
- приобретение навыков и умений прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом;
- закрепление знаний, умений и навыков обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов с помощью компьютерных программ.

### **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: учебная практика

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных компетенций:

| Результаты освоения программы магистратуры   | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|
| способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3) | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию проведения исследований по вопросам экономики предприятий и организаций АПК в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- типовые методики сбора данных, необходимых для решения вопросов экономики предприятий и организаций АПК;</li> <li>- типовые методики анализа и обработки данных, необходимых для решения вопросов экономики предприятий и организаций АПК.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельные исследования по вопросам экономики предприятий и организаций АПК в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- находить необходимую информацию для проведения экономических расчетов по данным предприятий и организаций АПК;</li> <li>- анализировать, обобщать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по данным предприятий и организаций АПК.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией проведения исследований по вопросам экономики предприятий и организаций АПК в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- методами сбора необходимых для решения вопросов экономики предприятий и организаций АПК;</li> <li>- методами анализа и обработки данных, необходимых для решения вопросов экономики предприятий и организаций АПК.</li> </ul> |
| способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6)               | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оценки эффективности проектов на предприятиях и организациях АПК с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- основные показатели эффективности проектов в АПК.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность проектов на предприятиях и организациях АПК с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- рассчитывать основные показатели эффективности проектов в АПК.</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией оценки эффективности проектов на предприятиях и организациях АПК с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- интерпретацией рассчитанных основных показателей эффективности проектов в АПК.</li> </ul>   |
| <p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</p>                              | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- основные методы экономических исследований в АПК;</li> <li>- основные принципы экономических исследований в АПК.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- пользоваться основными методами экономических исследований в АПК;</li> <li>- применять основные принципы экономических исследований в АПК.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и обработки различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- способностью применять на практике основными методами экономических исследований в АПК;</li> <li>- способностью пользоваться на практике принципами экономических исследований в АПК.</li> </ul> |
| <p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- определение прогнозирования и прогноза, основных типов прогнозов, периоды прогнозов в АПК;</li> <li>- основные источники плановой и прогнозной информации, применительно к агропромышленному комплексу.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования социально-экономического развития АПК;</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приёмами составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- методиками прогнозирования в АПК с помощью среднего абсолютного прироста, скользящих средних, обработки индивидуальных экспертных оценок, ранжирования объектов по коллективной экспертной оценке;</li> <li>- методиками прогнозирования с помощью кривых роста, метода парных сравнений в области демографических тенденций, природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности, экономического роста и совокупного спроса в АПК, рынка труда и занятости, уровня жизни.</li> </ul>   |
| <p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов исследования на предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- основные аспекты расчетов социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК;</li> <li>- варианты управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности проектов в АПК.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы системного характера при анализе конкретных управленческих и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК;</li> <li>- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности проектов в АПК.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать варианты управленческих решений эффективности проектов в АПК;</li> <li>- практическими навыками обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности проектов в АПК;</li> <li>- применением критерии социально-экономической эффективности проектов в АПК.</li> </ul> |

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) входит в Блок 2 «Практики», и в полном объеме относится к вариативной части программы магистратуры.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая.

### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) составляет 9 зачетных единиц (324 часа, из них 108 часов контактной работы, в т.ч. 2 часа на контроль).

Студенты очной формы обучения проходят практику в течение 6 недель на 1 курсе; заочной формы обучения в течение 6 недель на 1 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

### **5. Руководство практикой**

Для руководства учебной практикой (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры управления производством.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями техники безопасности;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

## 6. Содержание практики

| Разделы (этапы) практики  | Компетенции                                       |
|---|---|
| Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка  |   |
| <p><b>1. Введение в специальность</b></p> <p><b>1.1. Общая характеристика профессии «экономист в организациях и предприятиях АПК»</b><br/>(квалификационная характеристика, назначение профессии, должностные обязанности, требования к квалификации, задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; работа в коллективе, основные нормативно-правовые документы, касающиеся экономики организаций и предприятий АПК).</p> <p><b>1.2. Становление личности профессионала в области экономики организаций и предприятий АПК. Проведение самостоятельного исследования и личностный рост.</b><br/>(аспекты профессиональной деятельности, этапы проведения самостоятельного исследования, организационно-управленческие решения, их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с работой экономиста)</p> <p><b>1.3. Профессионализация в области экономики организаций и предприятий АПК</b><br/>(составление программы исследования и оценка эффективности проектов в АПК с учетом фактора неопределенности; формы профессионального общения, публикация научных трудов, работа в учебных заведениях и исследовательских центрах, особенности карьеры экономистов)</p> | <p>ПК-3<br/>ПК-6<br/>ПК-9<br/>ПК-10<br/>ПК-12</p> |
| <p><b>2. Современное программное обеспечение в профессиональной деятельности и экономические расчеты по данным организаций и предприятий АПК</b></p> <p><b>2.1. Работа с текстом в Microsoft Word и с таблицами в Microsoft Excel</b> (обработка текстовой информации, создание и форматирование таблиц, формирование запросов и отчетов)</p> <p><b>2.2. Расчет экономических показателей и автоматизация обработки данных.</b>(сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций и предприятий АПК, их расчет и автоматизированная обработка; прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организаций и предприятий АПК, отрасли, региона и экономики в целом)</p> <p><b>2.3. Работа с презентациями в Microsoft Power Point</b><br/>(создание презентации на базе шаблона, обработка изображения с помощью графического редактора, создание презентации с использованием собственных графических изображений, возможности представления результатов проведенных исследований по экономике</p>  | <p>ПК-3<br/>ПК-6<br/>ПК-9<br/>ПК-10<br/>ПК-12</p> |



|  |  |
|--|--|
| <p>организаций и предприятий АПК)</p> <p><b>2.4. Работа в Internet</b></p> <p>(поиск информации по вопросам экономики, пересылка писем по электронной почте, работа в электронной информационно-образовательной среде - ЭИОС и электронной библиотечной системе – ЭБС; сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения задач экономики организаций и предприятий АПК)</p> |  |
| Формирование отчетных документов по практике   |  |

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют рабочий график (план) проведения практики;
- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

## 7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является дневник (приложение Д). По результатам выполнения индивидуальных заданий студенты отчитываются в форме устного ответа на вопросы руководителя практики.

## 8. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения учебной практики устанавливается экономическим факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения учебной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места учебной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по учебной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по учебной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по учебной практике.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении А.

## **10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

В процессе организации учебной практики применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении учебной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Важную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

## **11. Перечень учебно-методического обеспечения по практике**

Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Экономика организаций и предприятий АПК / [сост. А.В. Белокопытов]. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 34 с. - Режим доступа: [https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/met\\_rek\\_po\\_uch\\_pr\\_38\\_04\\_01\\_ekonomika.pdf](https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/met_rek_po_uch_pr_38_04_01_ekonomika.pdf)

## **12. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Информационные технологии: учебное пособие. [Электронный ресурс] / И.Г. Шашкова, В.С. Конкина, Е.И. Машкова – Рязань: ФГБОУ ВПО РГТУ, 2012 – 539 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4024>
2. Литвинов А.Л. Компьютерное моделирование в экономике: учебное пособие. [Электронный ресурс] / А.Л. Литвинов. – Белгород: БелГУ, 2003. 108 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/480>
3. Макарец, Л.И. Экономика отраслей растениеводства. [Электронный ресурс] / Л.И. Макарец, М.Н. Макарец. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3816>
4. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК + CD. [Электронный ресурс] / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2010. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/587>
5. Шаляпина, И.П. Планирование на предприятии АПК. [Электронный ресурс] / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72590>

### **Дополнительная литература:**

1. Руководство к решению задач с применением электронных таблиц EXCEL: учебное пособие. / Ю.А. Каракулев, А.Н. Иванов. [Электронный ресурс] – СПб.: СПбГУ ИТМО, 2010. – 48 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/568>
2. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК. [Электронный ресурс] / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2016. — 472 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/81566>
3. Ломакин В.В. Базы данных и базы знаний: учебное пособие. [Электронный ресурс] В.В. Ломакин. — Белгород: БелГУ, 2010. 216 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3005>
4. Ломакин В.В. Программирование и программное обеспечение информационных технологий: учебное пособие. [Электронный ресурс] / В.В. Ломакин. — Белгород: БелГУ, 2010. – 114 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2480>.
5. Менеджмент в АПК: учебник [Текст] / под ред. Ю.Б. Королева. – М.: КолосС, 2007. – 424 с.
6. Экономика сельскохозяйственного предприятия : учебник / под ред. И.А. Минакова. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 363 с
7. Водяников, В.Т. Экономика сельского хозяйства. [Электронный ресурс] / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64326>

### **Ресурсы сети «Интернет»**

1. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. – Режим доступа: [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)

### **13. Профессиональные базы данных**

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### **14. Информационные справочные системы**

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

**15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Microsoft Imagine Premium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)

2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**16. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и ЭБС). При выездном способе проведения практики - материально техническая база предприятий и организаций, обеспечивающих проведение практики.

## **Приложение А**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации  
обучающихся по учебной практике (практика по получению первичных  
профессиональных умений и навыков)**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятий и организаций АПК**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

## 1.Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

| Код и наименование компетенции   | Критерии освоения компетенции        | Показатели оценивания сформированности компетенций  | Процедуры оценивания   |
|--|--------------------------------------|---|--|
| способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3) | <b>Пороговый (удовлетворительно)</b> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию проведения исследований по вопросам экономики предприятий и организаций АПК в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- типовые методики сбора данных, необходимых для решения вопросов экономики предприятий и организаций АПК;</li> <li>- типовые методики анализа и обработки данных, необходимых для решения вопросов экономики предприятий и организаций АПК.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельные исследования по вопросам экономики предприятий и организаций АПК в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- находить необходимую информацию для проведения экономических расчетов по данным предприятий и организаций АПК;</li> <li>- анализировать, обобщать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по данным предприятий и организаций АПК.</li> </ul> | <p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Собеседование</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией проведения исследований по вопросам экономики предприятий и организаций АПК в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- методами сбора необходимых для решения вопросов экономики предприятий и организаций АПК;</li> <li>- методами анализа и обработки данных, необходимых для решения вопросов экономики предприятий и организаций АПК.</li> </ul>   |  |
|  | <p><b>Продвинутый<br/>(хорошо)</b></p> | <p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию проведения исследований по вопросам экономики предприятий и организаций АПК в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- типовые методики сбора данных, необходимых для решения вопросов экономики предприятий и организаций АПК;</li> <li>- типовые методики анализа и обработки данных, необходимых для решения вопросов экономики предприятий и организаций АПК.</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельные исследования по вопросам экономики предприятий и организаций АПК в</li> </ul> |  |

|  |                                 |  |  |
|--|---------------------------------|--|--|
|  |                                 | <p>соответствии с разработанной программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить необходимую информацию для проведения экономических расчетов по данным предприятий и организаций АПК;</li> <li>- анализировать, обобщать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по данным предприятий и организаций АПК.</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией проведения исследований по вопросам экономики предприятий и организаций АПК в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- методами сбора необходимых для решения вопросов экономики предприятий и организаций АПК;</li> <li>- методами анализа и обработки данных, необходимых для решения вопросов экономики предприятий и организаций АПК.</li> </ul> |  |
|  | <p><b>Высокий (отлично)</b></p> | <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию проведения исследований по вопросам экономики предприятий и организаций АПК в соответствии с разработанной программой;</li> </ul>   |  |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>- типовые методики сбора данных, необходимых для решения вопросов экономики предприятий и организаций АПК;</p> <p>- типовые методики анализа и обработки данных, необходимых для решения вопросов экономики предприятий и организаций АПК.</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <p>- проводить самостоятельные исследования по вопросам экономики предприятий и организаций АПК в соответствии с разработанной программой;</p> <p>- находить необходимую информацию для проведения экономических расчетов по данным предприятий и организаций АПК;</p> <p>- анализировать, обобщать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по данным предприятий и организаций АПК.</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <p>- методологией проведения исследований по вопросам экономики предприятий и организаций АПК в соответствии с разработанной</p> |  |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | программой;<br>- методами сбора<br>необходимых для<br>решения вопросов<br>экономики<br>предприятий и<br>организаций АПК;<br>- методами анализа и<br>обработки данных,<br>необходимых для<br>решения вопросов<br>экономики<br>предприятий и<br>организаций АПК. |  |
|--|--|--|--|

| Код и наименование компетенции   | Критерии освоения компетенции            | Показатели оценивания сформированности компетенций   | Процедуры оценивания   |
|--|--|--|--|
| способностью<br>оценивать<br>эффективность<br>проектов с учетом<br>фактора<br>неопределенности<br>(ПК-6) | <b>Пороговый<br/>(удовлетворительно)</b> | <b>Знает:</b><br>- методику оценки<br>эффективности<br>проектов на<br>предприятиях и<br>организациях АПК с<br>учетом фактора<br>неопределенности;<br>- основные показатели<br>эффективности<br>проектов в АПК.<br><b>Умеет:</b><br>- оценивать<br>эффективность<br>проектов на<br>предприятиях и<br>организациях АПК с<br>учетом фактора<br>неопределенности;<br>- рассчитывать<br>основные показатели<br>эффективности<br>проектов в АПК.<br><b>Владет:</b><br>- методологией оценки<br>эффективности<br>проектов на<br>предприятиях и<br>организациях АПК с<br>учетом фактора<br>неопределенности;<br>- интерпретацией<br>рассчитанных<br>основных показателей | Дневник о<br>прохождении<br>практики<br><br>Индивидуальное<br>задание<br><br>Собеседование |

|  |                         |   |  |
|--|-------------------------|---|--|
|  |                         | эффективности проектов в АПК.   |  |
|  | Продвинутый<br>(хорошо) | <p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оценки эффективности проектов на предприятиях и организациях АПК с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- основные показатели эффективности проектов в АПК.</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность проектов на предприятиях и организациях АПК с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- рассчитывать основные показатели эффективности проектов в АПК.</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией оценки эффективности проектов на предприятиях и организациях АПК с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- интерпретацией рассчитанных основных показателей эффективности проектов в АПК.</li> </ul> |  |
|  | Высокий<br>(отлично)    | <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оценки эффективности проектов на предприятиях и организациях АПК с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- основные показатели эффективности проектов в АПК.</li> </ul> <p><b>Имеет</b></p>  |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p><b>сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность проектов на предприятиях и организациях АПК с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- рассчитывать основные показатели эффективности проектов в АПК.</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией оценки эффективности проектов на предприятиях и организациях АПК с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- интерпретацией рассчитанных основных показателей эффективности проектов в АПК.</li> </ul> |  |
|--|--|---|--|

| Код и наименование компетенции   | Критерии освоения компетенции               | Показатели оценивания сформированности компетенций   | Процедуры оценивания   |
|--|---|--|--|
| <p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)</p> | <p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- основные методы экономических исследований в АПК;</li> <li>- основные принципы экономических исследований в АПК.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и</li> </ul> | <p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Собеседование</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основными методами экономических исследований в АПК;</li> <li>- применять основные принципы экономических исследований в АПК.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и обработки различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- способностью применять на практике основными методами экономических исследований в АПК;</li> <li>- способностью пользоваться на практике принципами экономических исследований в АПК.</li> </ul> |  |
|  | <p><b>Продвинутый<br/>(хорошо)</b></p> | <p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- основные методы экономических исследований в АПК;</li> <li>- основные принципы экономических исследований в АПК.</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и</li> </ul>   |  |

|  |                                     |   |  |
|--|-------------------------------------|---|--|
|  |                                     | <p>использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основными методами экономических исследований в АПК;</li> <li>- применять основные принципы экономических исследований в АПК.</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и обработки различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- способностью применять на практике основными методами экономических исследований в АПК;</li> <li>- способностью пользоваться на практике принципами экономических исследований в АПК.</li> </ul> |  |
|  | <p><b>Высокий<br/>(отлично)</b></p> | <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- основные методы экономических исследований в АПК;</li> <li>- основные принципы экономических исследований в АПК.</li> </ul>   |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- пользоваться основными методами экономических исследований в АПК;</li> <li>- применять основные принципы экономических исследований в АПК.</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и обработки различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- способностью применять на практике основными методами экономических исследований в АПК;</li> <li>- способностью пользоваться на практике принципами экономических исследований в АПК.</li> </ul> |  |
|--|--|---|--|

| Код и наименование компетенции   | Критерии освоения компетенции        | Показатели оценивания сформированности компетенций  | Процедуры оценивания  |
|--|--------------------------------------|---|---|
| способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, | <b>Пороговый (удовлетворительно)</b> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности</li> </ul> | <p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Индивидуальное задание</p> |

|   |  |  |                      |
|---|--|--|----------------------|
| <p>отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)</p> |  | <p>предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение прогнозирования и прогноза, основных типов прогнозов, периоды прогнозов в АПК;</li> <li>- основные источники плановой и прогнозной информации, применительно к агропромышленному комплексу.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования социально-экономического развития АПК;</li> <li>- оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приёмами составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и</li> </ul> | <p>Собеседование</p> |
|---|--|--|----------------------|



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками прогнозирования в АПК с помощью среднего абсолютного прироста, скользящих средних, обработки индивидуальных экспертных оценок, ранжирования объектов по коллективной экспертной оценке;</li> <li>- методиками прогнозирования с помощью кривых роста, метода парных сравнений в области демографических тенденций, природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности, экономического роста и совокупного спроса в АПК, рынка труда и занятости, уровня жизни.</li> </ul>      |  |
|  | <p><b>Продвинутый<br/>(хорошо)</b></p> | <p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- определение прогнозирования и прогноза, основных типов прогнозов, периоды прогнозов в АПК;</li> <li>- основные источники плановой и прогнозной информации, применительно к агропромышленному комплексу.</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять прогноз</li> </ul> |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования социально-экономического развития АПК;</li> <li>- оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию.</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приёмами составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- методиками прогнозирования в АПК с помощью среднего абсолютного прироста, скользящих средних, обработки индивидуальных экспертных оценок, ранжирования объектов по коллективной экспертной оценке;</li> <li>- методиками прогнозирования с помощью кривых роста, метода парных сравнений в области демографических</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|

|  |                   |  |  |
|--|-------------------|--|--|
|  |                   | тенденций, природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности, экономического роста и совокупного спроса в АПК, рынка труда и занятости, уровня жизни.  |  |
|  | Высокий (отлично) | <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- определение прогнозирования и прогноза, основных типов прогнозов, периоды прогнозов в АПК;</li> <li>- основные источники плановой и прогнозной информации, применительно к агропромышленному комплексу.</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования социально-</li> </ul> |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>экономического развития АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию.</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приёмами составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- методиками прогнозирования в АПК с помощью среднего абсолютного прироста, скользящих средних, обработки индивидуальных экспертных оценок, ранжирования объектов по коллективной экспертной оценке;</li> <li>- методиками прогнозирования с помощью кривых роста, метода парных сравнений в области демографических тенденций, природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности, экономического роста и совокупного спроса в АПК, рынка труда и занятости, уровня жизни.</li> </ul> |  |
|--|--|---|--|

| Код и наименование компетенции  | Критерии освоения компетенции               | Показатели оценивания сформированности компетенций   | Процедуры оценивания   |
|---|---|--|--|
| <p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)</p> | <p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов исследования на предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- основные аспекты расчетов социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК;</li> <li>- варианты управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности проектов в АПК.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы системного характера при анализе конкретных управленческих и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК;</li> <li>- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности проектов в АПК.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать варианты управленческих решений</li> </ul> | <p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Собеседование</p> |

|  |                                    |  |  |
|--|------------------------------------|--|--|
|  |                                    | <p>эффективности проектов в АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности проектов в АПК;</li> <li>- применением критерии социально-экономической эффективности проектов в АПК.</li> </ul>   |  |
|  | <p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> | <p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов исследования на предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- основные аспекты расчетов социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК;</li> <li>- варианты управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности проектов в АПК.</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы системного характера при анализе конкретных управленческих и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК;</li> <li>- разрабатывать варианты управленческих решений и</li> </ul> |  |

|  |                                     |   |  |
|--|-------------------------------------|---|--|
|  |                                     | <p>обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности проектов в АПК.</p> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать варианты управленческих решений эффективности проектов в АПК;</li> <li>- практическими навыками обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности проектов в АПК;</li> <li>- применением критерии социально-экономической эффективности проектов в АПК.</li> </ul>                    |  |
|  | <p><b>Высокий<br/>(отлично)</b></p> | <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов исследования на предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- основные аспекты расчетов социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК;</li> <li>- варианты управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности проектов в АПК.</li> </ul> <p><b>Имеет</b></p> |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p><b>сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы системного характера при анализе конкретных управленческих и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК;</li> <li>- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности проектов в АПК.</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать варианты управленческих решений эффективности проектов в АПК;</li> <li>- практическими навыками обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности проектов в АПК;</li> <li>- применением критерии социально-экономической эффективности проектов в АПК.</li> </ul> |  |
|--|--|---|--|



## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| Технология оценивания                 | Отсутствие усвоения (ниже порогового)*   | Пороговый (удовлетворительно)  | Продвинутый (хорошо)   | Высокий (отлично)  |
|---------------------------------------|--|--|--|--|
| Выполнение индивидуальных заданий     | не выполнены или все задания решены неправильно  | решено только одно задание   | решены все задания, но имеются ошибки  | все задания решены без ошибок  |
| Ведение дневника прохождения практики | Дневник не вёлся (не заполнен) / дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемым и к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания | Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики | Дневник заполнен в полном объеме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемым и к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме | Дневник заполнен в полном объеме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемым и к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме |

## 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

| Технология оценивания | Отсутствие усвоения (ниже порогового)*   | Пороговый (удовлетворительно)   | Продвинутый (хорошо)  | Высокий (отлично)   |
|-----------------------|--|---|---|---|
| Собеседование         | на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция, дневник не заполнен | на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность, дневник заполнен с явными погрешностями | на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию, дневник заполнен с замечаниями | на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию, дневник заполнен полностью |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

### **КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Примерные вопросы индивидуального задания

#### **Раздел 1. Введение в специальность**

1. Дайте определение понятий «экономист», «экономика», «экономия» и назовите их отличительные черты в организациях и предприятиях АПК.
2. Должностные обязанности экономиста в организациях и предприятиях АПК на основании Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих.
3. Требования к подготовке и содержание подготовки экономиста в организациях и предприятиях АПК.
4. Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов и служащих, на которых могут работать магистры по экономике в организациях и предприятиях АПК.
5. Назначение профессии «экономист» и о его место в народном хозяйстве.
6. Объективные и субъективные аспекты экономика в организациях и предприятиях АПК.
7. Проведение самостоятельного исследования в области экономики в организациях и предприятиях АПК, его этапы. Составление программы исследования.
8. Организационно-управленческие решения в организациях и предприятиях АПК: понятие, виды.
9. Выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической

- эффективности в организациях и предприятиях АПК.
10. Проектная деятельность, оценка эффективности проектов в АПК с учетом фактора неопределенности.
  11. Профессиональная самооценка и мотивация деятельности в организациях и предприятиях АПК.
  12. Личностный рост экономиста в организациях и предприятиях АПК как условие признания его профессионализма.
  13. Публикация научных трудов в периодических и информационных изданиях по вопросам экономики в организациях и предприятиях АПК.
  14. Особенности карьерного роста экономистов в организациях и предприятиях АПК как руководителей.

### **Комплект практических заданий для текущего контроля**

Практические задания выполняются на персональных компьютерах, имеющих выход в интернет, в оборудованной учебной аудитории в форме индивидуальной работы студента после самостоятельного изучения соответствующих тем с целью выяснения объема знаний по изученному материалу. Задания для практической работы выдает преподаватель.

### **Примерные практические задания индивидуального задания**

## **Раздел 2. Современное программное обеспечение в профессиональной деятельности и экономические расчеты по данным организаций и предприятий АПК**

**Задание 1.** Создайте документ MicrosoftWordc названием своей фамилии и содержанием на тему«*Основные нормативно-правовые документы экономики сельского хозяйства*». Сохраните изменения в документе.

**Задание 2.** Проведите форматирование для всего текстового документа, используя следующие параметры:

- шрифт – Times New Roman
- размершрифта – 14
- начертание шрифта – обычное
- первая строка – отступ 1,25 см
- междустрочный интервал – полуторный
- выравнивание – по ширине
- размеры полей: верхнее– 2,0 см, нижнее – 2,0 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см
- автоматическая расстановка переносов
- нумерация страниц с расположением внизу и выравниваем по центру

Сохраните изменения в документе.

**Задание 3.** В ранее созданном документеMicrosoftWord на новой странице поместите таблицу с числом столбцов 2, числом строк 5. Заполните таблицу, указав личные сведения о себе (фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства, контактные данные и т.п.). Сохраните изменения в документе.

**Задание 4.** Набрать таблицу в Microsoft Excel.

| Культура        | Количество, т | Цена реализации 1 т, руб. | Выручка, руб. |
|-----------------|---------------|---------------------------|---------------|
| Пшеница         | 12385         | 5000                      |               |
| Рожь            | 5485          | 3000                      |               |
| Просо           | 3449          | 4000                      |               |
| Рис             | 1945          | 5500                      |               |
| Горох           | 2291          | 4500                      |               |
| Овес            | 2205          | 1500                      |               |
| Сахарная свекла | 8745          | 3500                      |               |
| Подсолнечник    | 1441          | 7000                      |               |
| Соя             | 4875          | 2000                      |               |
| Итого           | х             | х                         |               |

Рассчитать:

- Выручку
- Итого выручка
- Между столбцами «Цена реализации» и «Выручка» добавить столбец «Себестоимость»

| Культура        | Себестоимость 1 т, руб. |
|-----------------|-------------------------|
| Пшеница         | 3500                    |
| Рожь            | 2500                    |
| Просо           | 1000                    |
| Рис             | 3000                    |
| Горох           | 2000                    |
| Овес            | 4500                    |
| Сахарная свекла | 1000                    |
| Подсолнечник    | 5000                    |
| Соя             | 1500                    |
| Итого           |                         |

- Вставить столбец «Прибыль» после столбца «Выручка». Рассчитать его по формуле:  $\text{Выручка} - (\text{Себестоимость} * \text{Количество})$
  - Найти среднее значение столбцов «Количество» и «Прибыль»
  - Найти наибольшие и наименьшие величины столбца «Выручка»
  - Отсортировать столбец «Количество» по убыванию
- Задать Листу 1 имя «Расчет прибыли» и залить его зеленым цветом

**Задание 5.** Работникам предприятий выплачивается надбавка к заработной плате за стаж работы по специальности в размере:

стаж от 1 до 3 лет – 6% от оклада

от 3 до 5 лет – 12%

от 5 до 10 лет – 15%

10 лет более лет - 25%.

Кроме этого, если оклад меньше 1000 руб., то выплачивается дотация в размере 10% от заработной платы. Проведите расчет заработной платы работникам предприятия. В графах «Стаж работы», «Оклад» рассчитайте среднее значение, в остальных общую сумму.

| Табельный номер   | Стаж работы | Оклад, руб | Сумма к выдаче с учетом надбавок, руб. |
|-------------------|-------------|------------|--|
| 1                 | 5           | 22300р     |  |
| 2                 | 2           | 131100р    |  |
| 3                 | 1           | 14910р     |  |
| 4                 | 3           | 21150р     |  |
| 5                 | 13          | 16050р     |  |
| 6                 | 0,5         | 21450р     |  |
| 7                 | 7           | 24975р     |  |
| Итого (в среднем) |             |            |  |

**Задание 6.** Заполните таблицу по образцу, добавляя необходимые столбцы и строки, объединяя ячейки, изменяя направления текста, проводя выравнивание в ячейке. Сохраните изменения в документе.

Таблица 1 –Размер и структура товарной продукции растениеводства

| Видпродукции  | Стоимость, тыс. руб. |         |         | Структура, % |         |         |
|---------------|----------------------|---------|---------|--------------|---------|---------|
|               | 2017 г.              | 2018 г. | 2019 г. | 2017 г.      | 2018 г. | 2019 г. |
| Зерно пшеницы | 285                  | 290     | 304     |              |         |         |
| Зерно овса    | 896                  | 735     | 925     |              |         |         |
| Зерно ржи     | 344                  | 350     | 389     |              |         |         |
| Итого         |                      |         |         |              |         |         |

**Задание 7.** Создайте документ MicrosoftExcel и поместите построенную таблицу из задания 6 на Лист 1. Осуществите прогноз стоимости зерна на следующий год с применением Мастера Диаграмм.

**Задание 8.** Рассчитайте бланк учета рабочего времени сотрудников предприятия:

| Фамилия,<br>и.о. | Профессия | Разряд | числа месяца |   |   |    | дни явок | Дни неявок |         |        | Отработано часов |
|------------------|-----------|--------|--------------|---|---|----|----------|------------|---------|--------|------------------|
|                  |           |        | 1            | 2 | : | 31 |          | отпуск     | болезнь | прогул |                  |
|                  |           |        |              |   |   |    |          |            |         |        |                  |

**Задание 9.** Создайте презентацию Microsoft Power Point, в названии укажите свою фамилию и инициалы. Создайте один слайд:

- на первом слайде установите *Титульный макет*
- в заголовке слайда запишите красным цветом с тенью «*Чем меня привлекает профессия «экономист»*», шрифт Arial, размер 60, цвет – красный, эффекты – тень
- в подзаголовке слайда запишите свою фамилию, имя, отчество, используя форматирование шрифт Arial, размер 40, цвет – синий, эффекты – тень

Сохраните изменения в документе. Создайте еще четыре слайда, отражающих этапы проводимого исследования.

Используя конструктор слайдов, измените дизайн слайдов, применяя разные шаблоны оформления. Добавьте рисунок и диаграмму в слайды, характеризующих результаты проведенных исследований.

**Задание 10.** Используя браузер на персональном компьютере, осуществите выход в Internet:

- откройте Web страницу в любой поисковой системе
- наберите в поисковой строке *Смоленская сельхозакадемия* и выберите адрес сайта <http://www.sgsha.ru>
- почитайте новости, изучите информацию во вкладке *Обучающимся*
- войдите в ЭБС академии, войдите в ЭИОС академии

**КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**  
**собеседования по итогам прохождения учебной практики**  
**(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Собеседование проводится в учебной аудитории в форме индивидуальной беседы преподавателя с обучающимся после изучения студентом соответствующих тем с целью выяснения объема знаний студентов по изученному материалу. Вопросы для подготовки выдает преподаватель.

**Примерные вопросы для собеседования**

1. Приведите примеры использования основ экономических знаний в организациях и предприятиях АПК.
2. Основные подходы к самоорганизации и самообразованию.
3. Основные нормативно-правовые документы в экономики АПК.
4. Назовите способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций и предприятий АПК.
5. Основные аспекты экономики в организациях и предприятиях АПК.
6. Составление программы исследования и автоматизация расчётов с применением информационных технологий.
7. Основные квалификационные характеристики экономиста в организациях и предприятиях АПК.
8. Оценка деловых и моральных качеств экономиста в области АПК.
9. Основные способы получения научной квалификации.
10. Организационно-управленческие решения и их выбор.
11. Критерии социально-экономической эффективности и их применение.
12. Проведение самостоятельного исследования в соответствии с программой.
13. Составление программы исследования и автоматизация расчётов с применением информационных технологий
14. Оценка эффективности проектов в АПК с учетом фактора неопределенности
15. Характеристика информационных технологий и программного обеспечения для работы с текстовыми экономическими данными и электронными документами.
16. Принципы создания электронных таблиц и организация обработки больших массивов экономических данных.
17. Анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов по данным организаций и предприятий АПК.
18. Проблемы распространения, использования программных средств и защиты авторских прав на программное обеспечение.
19. Средства создания мультимедийных продуктов.
20. Основные приемы обработки текстовой информации в Microsoft Word.
21. Создание и форматирование таблиц в Microsoft Excel по экономическим показателям в АПК
22. Прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия и организации АПК, отрасли, региона и экономики в целом.
23. Работа с презентациями по вопросам экономика в организациях и предприятиях АПК в Microsoft Power Point.
24. Проектная и научная деятельность по вопросам экономика в организациях и предприятиях АПК с применением Microsoft Power Point.
25. Поисковые системы по вопросам экономика в организациях и предприятиях АПК, принципы работы в Internet.

26. Использование электронной почты для обмена экономической информацией.

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

1. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

3. Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Экономика организаций и предприятий АПК / [сост. А.В. Белокопытов]. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 34 с. - Режим доступа: [https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/met\\_rek\\_po\\_uch\\_pr\\_38\\_04\\_01\\_ekonomika.pdf](https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/met_rek_po_uch_pr_38_04_01_ekonomika.pdf)



**Форма рабочего графика (плана) проведения практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения учебной практики

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

студента \_\_ курса (очной / заочной) формы обучения

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

(профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»)

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| № | Содержание практики   | Период<br>выполнения видов<br>работ и заданий | Отметка о<br>выполнении |
|---|---|---|-------------------------|
| 1 | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка |   |                         |
|   |   |   |                         |
|   |   |   |                         |
|   |   |   |                         |
|   |   |   |                         |
|   |   |   |                         |
|   |   |   |                         |

Руководитель учебной практики: \_\_\_\_\_  
должностьподпись \_\_\_\_\_  
Фамилия. И.О.

С рабочим графиком ознакомлен:

подпись \_\_\_\_\_  
Фамилия. И.О.



**Форма листа планируемых результатов прохождения практики**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые результаты прохождения практики**  
**(уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающийся Ф.И.О. должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных компетенций:

| Результаты освоения<br>программы магистратуры | Планируемые результаты практики                   |
|---|---|
| ПК-   | <b>Знать:</b><br><b>Уметь:</b><br><b>Владеть:</b> |

Руководитель от Академии:

\_\_\_\_\_

(должность)

(подпись)

( \_\_\_\_\_ )

(расшифровка)

**Форма дневника прохождения практики**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**ДНЕВНИК**  
 прохождения учебной практики  
 (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

студента \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
 фамилия, имя, отчество

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
код, наименование  
 (профиль \_\_\_\_\_)

| Число и<br>месяц | Краткое описание выполненной работы           | Отметка о<br>выполнении |
|------------------|---|-------------------------|
|                  |   |                         |
|                  |   |                         |
|                  |   |                         |
|                  |   |                         |
|                  |   |                         |
|                  |   |                         |
|                  |   |                         |
|                  |   |                         |
|                  |   |                         |
|                  |   |                         |
|                  |   |                         |
|                  |   |                         |
|                  |   |                         |
|                  |   |                         |
|                  |   |                         |
|                  |   |                         |
|                  | Оформление обязательных документов о практике |                         |

Практикант

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия И.О.)

Руководитель учебной практики:

\_\_\_\_\_  
 (должность)

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

(\_\_\_\_\_  
 (расшифровка))